

# Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.

Ciudad de México  
ANPADEH//10/06/2026



Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección del Sistema de Evaluación y Acreditación de la  
Educación Superior



Ciudad de México, a 28 de agosto de 2025  
No. oficio: 500/SES-SEAES/081-2025

**Asunto:** Invitación al Primer Encuentro Nacional "Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social".

**Dr. Anuar Abraham Kasis Ariceaga**  
**Presidente de la Acreditadora Nacional de Programas de**  
**Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, ANPADEH**  
**Presente**

Me es grato dirigirme a usted, en su calidad de Titular de una Instancia de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) que se encuentra formalmente en el proceso de articulación al SEAES, para extenderle una cordial invitación al **Primer Encuentro Nacional "Evaluación y mejora continua de la educación superior en un horizonte de transformación social"**, que tendrá lugar los días 25 y 26 de septiembre de 2025, en las instalaciones del Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la ciudad de Puebla, Puebla.

Este Primer Encuentro Nacional, tiene como objetivo generar un espacio de diálogo propositivo y la construcción de conocimientos sobre buenas prácticas de autoevaluación y mejora continua en la educación superior que incorporan los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con el fin de identificar los resultados, alternativas, limitaciones y retos que permitan proponer mejoras e innovar para la mejora continua.

Finalmente, le solicitamos atentamente registrar su asistencia en el apartado de registro en el siguiente sitio web: <https://encuentroseaes.site.ler.uam.mx/>.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para extenderle un cordial saludo.

Atentamente

**Mtra. María José Rhi Sausi Garavito**  
**Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior**



**2025**  
Día de  
**La Mujer**  
**Indígena**

Avenida Universidad 1200, Piso 2 Sector 2-30 Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México  
Tel. (55) 3600 2511 Ext. 508032 y 50206 [maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx](mailto:maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx)



Conexiones vía ZOOM con personal de SEAES.

**Anexo -ETAPA 1 SEAES (p.19 y 20)**

Imagen 1. Presentación de trabajo de armonización de ANPADEH con los instrumentos SEAES a la Asamblea del Directorio de la ANUIES. Fuente: ANPADEH (2018). abril 2021

**5. Propuestas de Armonización:**

- Basado en el análisis comparativo y las consultas, se desarrollaron propuestas para la armonización de los criterios normativos del SEAES.

38

... Se formularon recomendaciones específicas para afinar los criterios y mejorar la coherencia entre los documentos de ANPADEH y los estándares del SEAES.

**Convergencia con ANPADEH:**

Todos los documentos destacan la importancia de la calidad, equidad, inclusión y mejora continua, coherentes con los principios del Marco General de Proceso de Acreditación de ANPADEH.

**Tabla 8. Identificación de convergencias e divergencias a través del análisis FODA. Fuente: Consejo Técnico. Enero 2024**

**2. Resumen del análisis de Criterios de Evaluación y Acreditación**

- Ley General de Educación en México
- Publica Nacional de Evaluación y Acreditación
- Criterios: Calidad académica, relevancia social, recursos disponibles, eficiencia administrativa.
- Marco General del SEAES
- Criterios: Eficiencia académica, pertinencia social, infraestructura, recursos humanos.
- AMECSA 2023
- Criterios: Competencia profesional, ética, sostenibilidad, innovación.
- Acuerdo de Cardenas
- Criterios: Estándares internacionales de calidad, sostenibilidad, inclusión, y uso de tecnología.
- Convergencia con ANPADEH: los criterios de evaluación y acreditación son coherentes con los de ANPADEH, enfatizando la calidad académica, pertinencia social, sostenibilidad y competencia profesional.

**3. Identificación de características y cualidades con respecto a metodología de evaluación.**

**ANPADEH** Evaluación de la sostenibilidad de 7 Criterios, 4 Ámbitos y 4 Funciones del SEAES. OBJETIVO: armonizar los instrumentos de evaluación de ANPADEH con los estándares del SEAES, para el ámbito del trabajo de la Comisión de Evaluación y Acreditación.

CATEGORÍA DE CATEGORÍAS Y TRANSVERSALIDAD	ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN				ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN				ÁMBITO DE LA EVALUACIÓN				LEGENDA	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1. Transversales	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Satisfacción Satisfacción parcial Insatisfacción
2. Académicos	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
3. Administrativos	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
4. de Investigación	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
5. de Vinculación	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
6. de Gestión	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	

**4. Trabajo colaborativo entre miembros del Consejo directivo y Comité técnico de ANPADEH:**

- Se llevaron a cabo equipos en diapas en el proceso de evaluación para obtener perspectivas adicionales sobre los criterios en cada uno de las Categorías y evaluar la estructura, contenidos y

17


Zoom Meeting: This meeting is being recorded. Participants: Alejandra M. ANPADEH, Anuar Kasis Aricega, Eder Peres - SEAES, ANA DELGADILLO-ANPADEH, Mavy Quiñones... (highlighted), Mavy Quiñones - SEAES.

zoom Workplace Meeting Eder Perea - SEAES's screen Sign in Recording View

This meeting is being recorded. OK

## Documentos SEAES

Es muy importante reflejar una comprensión clara del SEAES, ya que hay párrafos que parecen indicar que no es así, por ejemplo, cuando se señalan convergencias respecto a la calidad educativa como un objetivo central. El SEAES no se refiere a la calidad educativa, ya que la PNEAES expresamente señala las limitaciones de este concepto, o cuando se señala a manera de resumen que el Marco General del SEAES se refiere a la eficiencia académica, pertinencia social, infraestructura y recursos humanos.



### ETAPA 1 SEAES (p. 15)

#### 3. Resultados del Análisis para el Diagnóstico situacional

##### Principios y Objetivos Generales

- Ley General de Educación en México:
  - Principios: Calidad, equidad, inclusión y mejora continua.
  - Objetivos: Garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación:
  - Principios: Transparencia, equidad, objetividad y mejora continua.
  - Objetivos: Evaluar y acreditar programas e instituciones para asegurar estándares de calidad.
- Marco General del SEAES:
  - Principios: **Calidad, pertinencia, transparencia y equidad.**
  - Objetivos: Establecer un sistema integrado de evaluación y acreditación.
- UNESCO-UIA 2023:
  - Principios: Sostenibilidad, equidad, accesibilidad y calidad.
  - Objetivos: Promover estándares internacionales para la educación en arquitectura.
- Acuerdo de Canbera:
  - Principios: Calidad, sostenibilidad, equidad e innovación.
  - Objetivos: Asegurar la coherencia y calidad en la formación de arquitectos a nivel global.

Principios del SEAES

### ETAPA 1 SEAES (p. 20)

#### 2. Resumen del análisis de Criterios de Evaluación y Acreditación

- Ley General de Educación en México:
  - Criterios: Evaluación del desempeño académico, infraestructura, gestión institucional.
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación:
  - Criterios: Calidad académica, relevancia social, recursos disponibles, eficiencia administrativa.
- Marco General del SEAES:
  - Criterios: **Eficiencia académica, pertinencia social, infraestructura, recursos humanos.**
- UNESCO-UIA 2023:
  - Criterios: Competencia profesional, ética, sostenibilidad, innovación.
- Acuerdo de Canbera:
  - Criterios: Estándares internacionales de calidad, sostenibilidad, inclusión, y uso de tecnologías.
- Convergencia con ANPADEH:
  - Los criterios de evaluación y acreditación son coherentes con los de ANPADEH, enfatizando la calidad académica, pertinencia social, sostenibilidad y competencia profesional.

Criterios transversales del SEAES


Alejandro M. ANPADEH  
Anuar Kasis Ariceaga  
Eder Perea - SEAES  
ANA DELGADILLO-ANPADEH  
Aída Sánchez-SEAES  
Mavy Quiñones - SEAES

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Audio Video Participants Chat React Share AI Companion Apps More Leave

zoom Workplace Meeting Eder Perea's screen Sign in Recording View


This meeting is being recorded. OK



## Marco normativo del SEAES

### Ley General de Educación Superior

- Artículo 37: Promoción de acciones de manera coordinada entre IES y autoridades educativas.
- Artículo 47: Atribuciones de la autoridad educativa federal.
- Artículo 48: Atribuciones de las autoridades educativas de los Estados.
- Artículo 49: Atribuciones de las autoridades educativas federal y estatales en conjunto.
- Artículo 52: Creación del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior [CONACES].
- Artículo 53: Funciones del CONACES.
- Artículo 54: Funciones de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o equivalentes [COEPES].
- Artículo 58: Propósito del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior [SEAES].
- Artículo 59: Criterios que observará en los procesos de evaluación que coordinará el SEAES.
- Artículo 60: Obligatoriedad en los procesos de evaluación de las IES para fines diagnósticos con el objetivo general de la mejora continua.
- Artículo 61: Sistema de información de la educación superior en apoyo a los procesos de planeación y evaluación.



Aída Sánchez-SEAES  
Anuar Abraham Kasis...  
Luz María Nieto Caraveo...  
ROMANA MELBA RIN...  
Eder Perea  
Daniel Rodríguez  
Benita Guillén Niemey...

Audio Video Participants Chat React Share AI Companion Apps More Leave

zoom Workplace Meeting Eder Perea's screen Sign in Recording View

This meeting is being recorded. OK

## Proceso de articulación de las IEVA al SEAES

**Primera etapa**  
Solicitud formal y cumplimiento documental.

**Segunda etapa**  
Establecimiento de compromisos de armonización e Incorporación en el Padrón.

**Tercera etapa**  
Seguimiento del grado de avance del proceso de armonización y, en su caso, permanencia en el Padrón.

**Cuarta etapa**  
Revisión trianual y, en su caso, permanencia en el Padrón.

Máximo de un año  
Excepcionalmente a dos

Diálogo Metas establecidas

Corto plazo: 50% de avance  
Mediano plazo: 75% de avance.  
Largo plazo: 100% de avance.

Diálogo Compromisos

Padrón de las IEVA articuladas al SEAES

CONACES [2023] Bases para la articulación de las instancias de evaluación externa y acreditación al SEAES. Disponibles en: <https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/seaes/pdfs/bases.pdf>

48

Audio Video Participants 97 Chat 16 React Share AI Companion Apps More Leave

Gerardo Rivera...  
Gerardo Rivera Monroy  
Anuar Abraham Kasis...  
Catalina Pérez Berumen  
Guillermo Dávila...  
Guillermo Dávila-CAPE...  
Mauricio Ramír...  
Mauricio Ramírez Rua...  
Leticia Pichardo Rico  
Aída Sánchez-SEAES

zoom Workplace Meeting Eder Perea's screen Sign in Recording View

This meeting is being recorded. OK

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

## Proceso de articulación de las IEVA al SEAES Avances

Número de IEVA que se encuentran en cada etapa al 20 de noviembre de 2024

Etapa	Número de IEVA	Descripción
DIÁLOGO PREVIO	6	Acercamiento y diálogo antes de la solicitud formal.
1ª ETAPA	6	Solicitud formal y cumplimiento documental.
2ª ETAPA	10	Establecimiento de compromisos de armonización e Incorporación en el Padrón.
3ª ETAPA	4	Ingreso al Padrón y seguimiento del grado de avance del proceso de armonización.


49

Audio Video Participants 96 Chat 16 React Share AI Companion Apps More Leave


Gerardo Rivera...  
Gerardo Rivera Monroy  
Anuar Abraham Kasis...  
Catalina Pérez Berumen  
Guillermo Dávila...  
Guillermo Dávila-CAPE...  
Mauricio Ramír...  
Mauricio Ramírez Rua...  
Leticia Pichardo Rico  
Aída Sánchez-SEAES

zoom Workplace Meeting Eder Perea's screen Sign in Recording View

This meeting is being recorded. OK



## Proceso de armonización Segunda etapa Base Décimo tercera, inciso II



1. Base Cuarta.
  - Vigencia y operación de las instancias de toma de decisiones.
2. Bases Quinta, Sexta, Séptima y Décima Tercera:
  - Análisis de los niveles de armonización:
    - Conceptual.
    - Estructural.
    - Metodológico-técnico.
  - Compromisos en corto, mediano y largo plazo.
3. Base Octava:
  - Principios que fundamentan la operación de las IEVA.
4. Base Novena y Décimo Segunda:
  - Asuntos para los que debe contar con lineamientos y procedimientos.
  - Transparencia de los lineamientos y procedimientos.

CONACES [2023] Bases para la articulación de las Instancias de evaluación externa y acreditación al SEAES.  
Disponibles en: <https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/seaes/pdfs/bases.pdf>

53

Audio Video
Participants 96 Chat 24 React Share AI Companion Apps More
Leave

CIRIA MARGARITA SAL...

Anuar Abraham Kasis ...

**Gerardo Rivera...**  
Gerardo Rivera Monroy

Catalina Pérez Berumen

**Guillermo Dávil...**  
Guillermo Dávila-CAPE...

Aída Sánchez-SEAES

Eder Perea

zoom Workplace Meeting Eder Perea's screen Sign in Recording View

This meeting is being recorded. OK

# Gracias

<https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/seaes.html>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias, presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmbfllITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

---

Direcciones de contacto:  
SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:  
[ce.seaes@nube.sep.gob.mx](mailto:ce.seaes@nube.sep.gob.mx)

Acompañamiento, talleres y REPEV:  
[acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx](mailto:acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx)

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos, con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:  
[vinculacion@seaes.mx](mailto:vinculacion@seaes.mx)

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:  
[cooperacion@seaes.mx](mailto:cooperacion@seaes.mx)





69

Audio Video
Participants 80 Chat 19 React Share AI Companion Apps More
Leave

Leticia Pichardo Rico

Anuar Abraham Kasis ...

Eder Perea

Aída Sánchez-SEAES

Lizeth Mariana Reyes ...

Miguel Angel Romero ...

**Gamaliel Blé Go...**  
Gamaliel Blé González

**YOLANDA ARA...**  
YOLANDA ARACELI G...

ENRIQUE AGUIRRE LO...

CIRIA MARGARITA SAL...

Martha Pérez Palomares

Patricia Mora CONEVE...

Pedro Hugo Hernández...

Catalina Pérez Berumen